

ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
29/10/2026 – MANHÃ
Sala 01

Campus Acaraú | Cursos de Agronomia e Pedagogia

Nº	Autor	Co-autores	Título do Trabalho	Sala	Horário
1	MARIA NATALIA VASCONCELOS	FRANCISCO JORGE CARLOS DE SOUZA JUNIOR	DESAFIOS DE COMUNICACAO E PERCEPCAO DISCENTE NA MONITORIA DE ENTOMOLOGIA AGRICOLA: UM ESTUDO DE CASO EM TURMA REDUZIDA		Das 08:00 às 08:15
2	AMANDA VITORIA DE OLIVEIRA SOMBRA	ESMAELE JAMILE NASCIMENTO	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA ACADEMICA NA DISCIPLINA TOPICOS DE PESQUISA I: ESCRITA CIENTIFICA		Das 08:15 às 08:30
3	DAMARIS CAVALCANTE DE ARRUDA MESQUITA	MARCOS ANTONIO DO NASCIMENTO SOUSA	A IMPORTANCIA DE PROGRAMAS E BOLSAS EDUCACIONAIS PARA A CONSTRUCAO DA IDENTIDADE DOCENTE: VIVENCIAS NO PIBID E NO PET		Das 08:30 às 08:45
4	MARIA TAINARA DOS SANTOS GOMES	ISABELI CRISTINA NASCIMENTO RIBEIRO; SAULO VIEIRA CAVALCANTE DA SILVA	GRUPOS DE ESTUDOS COMO ESPACO DE FORMACAO DOCENTE: CONTRIBUICOES DA TEORIA HISTORICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTORICO-CRITICA		Das 08:45 às 09:00

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA | PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE SALA 29/10/2026 – MANHÃ Sala 01					
Sala:		Curso / Área Temática: UVA - Agronomia e Pedagogia - Acaraú			
TOTAL DE APRESENTAÇÕES		PRESENTES		AUSENTES	
4		0		0	
Nº	Título do Trabalho	Autor Principal	Co-autores	Horário	Assinatura do Apresentador
1	DESAFIOS DE COMUNICACAO E PERCEPCAO DISCENTE NA MONITORIA DE ENTOMOLOGIA AGRICOLA: UM ESTUDO DE CASO EM TURMA REDUZIDA	MARIA NATALIA VASCONCELOS	FRANCISCO JORGE CARLOS DE SOUZA JUNIOR	Das 08:00 às 08:15	
2	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA ACADEMICA NA DISCIPLINA TOPICOS DE PESQUISA I: ESCRITA CIENTIFICA	AMANDA VITORIA DE OLIVEIRA SOMBRA	ESMAELE JAMILE NASCIMENTO	Das 08:15 às 08:30	
3	A IMPORTANCIA DE PROGRAMAS E BOLSAS EDUCACIONAIS PARA A CONSTRUCAO DA IDENTIDADE DOCENTE: VIVENCIAS NO PIBID E NO PET	DAMARIS CAVALCANTE DE ARRUDA MESQUITA	MARCOS ANTONIO DO NASCIMENTO SOUSA	Das 08:30 às 08:45	
4	GRUPOS DE ESTUDOS COMO ESPACO DE FORMACAO DOCENTE: CONTRIBUICOES DA TEORIA HISTORICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTORICO-CRITICA	MARIA TAINARA DOS SANTOS GOMES	ISABELI CRISTINA NASCIMENTO RIBEIRO; SAULO VIEIRA CAVALCANTE DA SILVA	Das 08:45 às 09:00	
Orientações: Colha a assinatura do apresentador no momento da sessão. Ao término dos trabalhos, devolva esta folha assinada à Coordenação					
BANCA EXAMINADORA • ASSINATURAS DOS AVALIADORES					
Avaliador(a) 01		Avaliador(a) 02		Avaliador(a) 03	
Nome: _____		Nome: _____		Nome: _____	
Assinatura: _____		Assinatura: _____		Assinatura: _____	